

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра бухгалтерского учета и налогового контроля

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики, управления и сервиса  
Меркулова Е.Ю.  
«26» января 2021 г.



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе по дисциплине  
**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**«38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**


**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация**  
Бухгалтер


**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

**Разработчик(и) ФОС:**

 Иванова И.П., к.п.н, преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

**Эксперт:**

 / Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств разработан/составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утвержден на заседании кафедры Профильной довузовской подготовки 14 января 2021 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой  
профильной довузовской подготовки

 А.А. Андреева

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться	Тема учебного предмета
личностные	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Распорядок дня студента колледжа Хобби, досуг Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные

			<p>символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательност и, традиции Научно-технический прогресс Человек и природа, экологические проблемы Физические и природные явления Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности Достижения и инновации в области естественных наук Участие в отраслевых выставках</p>
<b>предметные</b>	<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательны х целях – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательны х целях.</p>	<p>Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения</p>

	<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Физические и природные явления</p> <p>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Достижения и инновации в области естественных наук</p>
--	--	--

			Участие в отраслевых выставках
<b>метапредметны е</b>	<p>умение выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>умение самостоятельно выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,</p>

			<p>государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательность и, традиции</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Физические и природные явления</p> <p>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Достижения и инновации в области естественных наук</p> <p>Участие в отраслевых выставках</p>
--	--	--	---

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Качество устных ответов (опрос) на вопросы по темам дисциплины</b>	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом	обнаруживает незнание большей части соответствующего о раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

	литературного языка		оформлении излагаемого	
<b>Количество во правильных ответов в тесте</b>	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Опрос, тестирование
2.	Описание человека (тело человека, внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	Опрос, тестирование
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Опрос, тестирование
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Опрос, тестирование
5.	Хобби, досуг	Опрос, тестирование
6.	Распорядок дня студента колледжа	Опрос, тестирование
7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Опрос, тестирование
8.	Магазины, товары, совершение покупок	Опрос, тестирование
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиционные блюда	Опрос, тестирование
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
11.	Экскурсии и путешествия	Опрос, тестирование
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Опрос, тестирование
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Опрос, тестирование
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Опрос, тестирование
15.	Жизнь в городе и деревне	Опрос, тестирование
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Опрос, тестирование
17.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Опрос, тестирование
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Опрос, тестирование
19.	Финансовые учреждения и услуги	Опрос, тестирование



#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (английский язык)» проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

##### **Тесты**

##### **1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

Fill in the correct preposition or adverb:

1. My car broke.....on the motorway and I had to walk to a garage.
2. The robber broke.....the house by smashing a window.
3. The fire broke .....in the basement and quickly spread upwards.
4. As both her parents had died, she was brought..... by her parents.
5. Susan's first novel will be brought ..... In December.
6. Could you hold ..... please? Mrs Jones' line is engaged at the moment.
7. Carry..... that job until I give you something else to do.
8. I really get.....my brother. We never argue.
9. Ann got ..... the train just as it was about to leave and got ..... at Portland.
10. Can I borrow that book? I'll give it ..... to you tomorrow.
11. After the operation David had to give..... smoking.

##### **2.Описание человека (тело человека, внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).**

Fill in the correct preposition or adverb:

1. My car broke.....on the motorway and I had to walk to a garage.
2. The robber broke.....the house by smashing a window.
3. The fire broke .....in the basement and quickly spread upwards.
4. As both her parents had died, she was brought..... by her parents.
5. Susan's first novel will be brought ..... In December.
6. Could you hold ..... please? Mrs Jones' line is engaged at the moment.
7. Carry..... that job until I give you something else to do.
8. I really get.....my brother. We never argue.
9. Ann got ..... the train just as it was about to leave and got ..... at Portland.
10. Can I borrow that book? I'll give it ..... to you tomorrow.
11. After the operation David had to give..... smoking.

##### **3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

1. My friends have just moved into a flat on a busy street. They will have to...the noise.  
(?) used to  
(!) get used to  
(?) did not use to

2. We... live in a small village but now we live in London.

(!) used to

(?) get used to

(?) did not used to

3. I usually try to...the 8.00 train.

(?) have

(?) go

(!) get

4. We went for a ride...a bicycle.

(!) on

(?) in

(?) by

5. How did you get here? Did you come...train?

(?) on

(?) in

(!) by

6. We missed the bus, so we had to come...foot.

(!) on

(?) in

(?) by

7. Liz usually goes to school...her father's car.

(?) on

(!) in

(?) by

8. In...simplicity and honesty are best. In restaurants, tips are not popular.

(!) Holland

(?) Russia

(?) India

#### **4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**

1. You...walk your dog here. It is a children's playground.

(?) can

(?) need not

(!) cannot

2. You have been travelling all day. You...be very tired.

(!) must

(?) can

(?) may

3. I...go to the hospital last week.

(?) have to

(!) had to

(?) must

4. Bees...honey.

(!) make

(?) makes

(?) are making

5. The water... . Can you turn it off?

(?) boils

(?) boil

(!) is boiling

6. I was very thirsty. I...the water very quickly.

- (?) drink
- (!) drank
- (?) was drinking
- 7. Are your friends here yet? Yes, they...just... .
- (!) have arrived
- (?) arrived
- (?) has arrived

### **5. Хобби, досуг**

A. Установите соответствие между заголовками А- Н и текстами 1-7. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Last Minute Offer
2. Best Catches Without Mistakes
3. Package Holiday
4. Summer Holiday for Independent Travellers
5. Educational Tour
6. Green Travel
7. Mountain Adventure
8. New Opportunities for Underwater Exploration
9. La Baume is a 5-tent holiday camping site that caters for tents and caravans. It is divided into two main areas, each with their own pool area and facilities. They are a short walk apart so it is easy to enjoy the benefits of both. La Baume also boasts a small gift shop, a swimwear shop and a supermarket, which offers most of the goods you would expect from a local convenience store.
10. Explore the UK and Ireland knowing your guides care as deeply about the environment as they do that you have a blast! SHAMROCKER and HAGGIS specialize in authentic tours of Ireland and Scotland. Locals run the companies with the goal of showing you the best of their lands while making as little negative impact as possible.
11. Here's yet another great deal for an Alaska cruise. You'll begin your adventure in Vancouver and call in the ports of Ketchikan and Skagway before disembarking in Seward. If you thought that being able to afford a dream cruise to Alaska was out of reach, think again. Check out that seven-night cruise that starts at only \$349 per person, but you have to jump on it fast since the sailing date's just days away.
12. Let us pick you up from selected locations for your day at the Kennedy Space Centre! Listen to expert narration from our knowledgeable guides as we stop to get a bird's eye view of the Space Shuttle launch pads. See other shows and exhibits at the Visitor Complex, including a chance to meet a real astronaut at the Astronaut Encounter Show and enjoy the live-action show 'Mad Mission to Mars 2025.' Try your hand at a mission control console and take a virtual moonwalk before returning home!
13. A dive vacation is much more than someone handing you a tank, transporting you to a dive site and saying 'Have Fun'. Divers want much more. Today, Aggressor Fleet yachts span the globe in twelve different countries and the list of exotic destinations keeps growing. The yachts have got private staterooms, an onboard chef and a slide film processing lab- amenities that were unheard of on recreational dive boats.
14. Experience the centuries-old Inca Trail trek, the most famous of Peru hiking tours. If you seek to explore the culture, history, and the grandeur of the Peruvian Andes, this trip is for you. From the preserved ruins of Machu Picchu to lush clouds forests and snow-covered peaks, this ten-day tour promises the ultimate experience in Peru adventure tour. Whatever itinerary you choose, this vacation is sure to meet your wildest expectations.
15. It is not just the spring that offers great fishing. These Boundary Waters lakes and rivers offer excellent fishing opportunities all season long. Our guides live for fishing these waters

and will help you eliminate hours of trial and error on the water. They are there to put you on the fish! Not to mention the addition of a camp cook. Wake in the morning to the smell of fresh brewed coffee and breakfast cooking on the fire.

#### **6. Распорядок дня студента колледжа**

Выберите правильную форму глагола.

1. Economics (is/are) his favourite subject.
2. The trousers he bought for her (doesn't/don't) fit her.
3. The police (want/wants) to interview men about the robbery.
4. Physics (was/were) my best subject at school.
5. Can I borrow your scissors? Mine (isn't/aren't) sharp enough.
6. All of her belongings (was/were) in a suitcase.
7. Athletics (is/are) popular nowadays.
8. Aerobics (do/does) people a lot of good.
9. Chocolate (make/makes) you put on weight.
10. Most people (enjoy/enjoys) Easter.

#### **7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

1. She...to the plant when I met her.
  - a. goes
  - b. was going
  - c. is going
  - d. had gone
2. When we came out of the water we...on the grass.
  - a. laid
  - b. lain
  - c. lay
  - d. lie
3. If you had known the truth you...to make Smith come to me.
  - a. couldn't
  - b. wouldn't have been able
  - c. were not be able
  - d. have not been able
4. Jack did not object...playing the part of a monk.
  - a. against
  - b. to
  - c. of
  - d. on
5. Tom is proud ... his father.
  - a. of
  - b. on
  - c. at
  - d. from
6. He... the play before he saw it at the theatre.
  - a. read
  - b. was reading
  - c. was read
  - d. had read
7. He said that he ...all his exams by the 25th of June.
  - a. passed
  - b. will have passed
  - c. will pass

- d.would have passed
8. When I got to the theatre the play ... already.
- a.started
- b.was starting
- c. had started
- d.would start

### **8. Магазины, товары, совершение покупок**

1. When he ... the people in the hall he could not say a word.
- a.had seen
- b.saw
- c.would see
- d.was seen
2. The... of the wall is two metres.
- a.high
- b.height
- c.heighten
- d.heightens
- 3.If I... hungry ,I would have had a sandwich.
- a.had been
- b.was
- c. would have been
- d. will have been
4. The rain did not prevent him ... going to the theatre.
- a. against
- b. of
- c. from
- d. out of
- 5.The trousers are too ...:I will have get a bigger pair.
- a. close
- b. loose
- c. narrow
- d. tight
- 6.You really ought to...your shoes repaired.
- a. for
- b. get
- d. out of
7. If you break the law, you will be... trouble.
- a. for
- b. in
- c. out
- d. out of

### **9. Еда, способы приготовления пищи, традиционные блюда**

The, a, or no article

1. \_\_President of \_\_\_\_\_America lives in \_\_\_\_New York.
2. \_\_Mississippi is \_\_\_\_\_longest river in \_\_\_\_South America.
3. This is \_\_\_\_cat. \_\_\_\_cat is black.
4. I live in \_\_\_\_beautiful country.
5. \_\_Moon goes around \_\_\_\_\_Earth.

### **10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

Выберите правильную форму глагола

1. Jack's parents allow him not (stay) out late.
2. Her mother never allowed him (smoke).
3. Tom asked Alice (help) him.
4. These clothes (make) me feel uncomfortable.
5. He said that he (get up) at 7 o'clock every day.
6. Mother said that she (work) at 2 o'clock yesterday.
7. My sister said that she (finish) her work by 5 o'clock tomorrow.
8. They said that they (sign) the documents tomorrow.
9. My father said that he (wait for) us since 5 o'clock.
10. He said that he (have) 5 lessons yesterday.

### 11. Экскурсии и путешествия

1. Who's that lady who \_ a red pullover?
  - a) wears
  - b) is wearing
  - c) wore
  - d) has worn
2. The petrol was too expensive so they \_ their car.
  - a) sold
  - b) had sold
  - c) were selling
  - d) had been selling
3. \_ out last night? - Yes, I \_ to the pictures.
  - 1) have you been, went
  - 2) have you been, was going
  - 3) did you go, was going
  - 4) did you go, went
4. Yesterday I \_ a friend who \_ from holiday in Turkey.
  - 1) met, had just come
  - 2) had met, just came
  - 3) met, has just come
  - 4) had met, has just come
5. Just a minute. I \_ if she's in.
  - a) am asking
  - b) will ask
  - c) ask
  - d) am going to ask
6. What is this water for? - I \_ my car in the garage.
  - 1) wash
  - 2) have washed
  - 3) was washing
  - 4) am going to wash
7. The gates \_ at seven o'clock every evening.
  - a) lock
  - b) are locked
  - c) locked
  - d) have been locked
8. In this picture a man \_ by a dog.
  - 1) is following
  - 2) is followed
  - 3) follows

- 4) is being followed

**12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

1. My bike is not there! It \_ , I'm sure.
  - a) was stolen
  - b) has been stolen
  - c) was being stolen
  - d) is being stolen
2. If he \_ I'll quit, I promise.
  - a) was promoted
  - b) will be promoted
  - c) is promoted
  - d) has been promoted
3. How much money \_ ?
  - a) were they stolen
  - b) they had stolen
  - c) did they steal
  - d) were they being stolen
4. I think your brother \_ very clever and brave.
  - a) was
  - b) is
  - c) will be
  - d) would be
5. She didn't know the guests \_ late.
  - a) come
  - b) would come
  - c) will come
  - d) have come
6. They understood that they \_ a mistake.
  - a) made
  - b) make
  - c) had made
  - d) are making
7. Children thought no one \_ them.
  - a) can see
  - b) sees
  - c) was seeing
  - d) could see

**13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности**

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman
  - a) wimen
  - b) womans
  - c) women
2. Выбери правильный вариант:  
You \_\_\_\_\_eat as much as you like.
  - a) may
  - b) can
3. Употребь правильный модальный глагол

You \_\_\_\_\_ come to dinner on Sunday.

- a) have to
- b) should

4. Вставьте необходимый предлог.

By the time we got \_\_\_\_\_ home, she had already slept.

- a) in
- b) at
- c) back

5. Вставьте артикль, если необходимо.

\_\_\_\_\_ Chemistry is a difficult subject.

- a) a
- b) the
- c) -

6. Выбери правильную форму глагола.

I don't know where Amy is \_\_\_\_\_ her?

- a) have you seen
- b) did you see

7. Выбери правильную форму глагола.

You went to Jill's house but she wasn't there, she \_\_\_\_\_ out.

- a) has gone
- b) had gone
- c) went

8. Дополни предложение.

We \_\_\_\_\_ for half an hour when it started to rain.

- a) had been playing
- b) were playing
- c) have been playing

9. Заполни пропуски.

- I'm afraid I've lost my key again.

- Not again! You \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ your key.

- a) are losing
- b) were losing

#### **14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран**

1. Выберите правильную форму глагола.

- Ann is in hospital.

- Oh, really? I \_\_\_\_\_ visit her tomorrow.

- a) am going to
- b) will

2. Выбери глагол в правильной форме пассивного залога.

The room looks nice. It \_\_\_\_\_.

- a) was cleaned
- b) has been cleaned
- c) had been cleaned

3. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy \_\_\_\_\_.

- a) flying
- b) fly

4. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

If I sold my car I \_\_\_\_\_ much money for it.

- a) won't get



b) wouldn't get

5. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

I didn't know you were in hospital. If I had known, I \_\_\_\_\_ to visit you.

a) would have gone

b) would go

6. Дополни предложение глаголом.

He said that he \_\_\_\_\_ a lot of relatives.

a) has

b) had

7. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

has/He/already/this work/done.

8. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now, ....?

a) is she

b) isn't she

c) doesn't she

9. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.

To make my own \_\_\_\_\_ was one of the hardest things.

a) decisive

b) decision

c) decide

### 15. Жизнь в городе и деревне.

1. We started early in ... morning.

A - B a C the

2. Can you play ... piano?

A a B - C the

3. My favourite subject at school is ... History.

A the B a C -

4. Would you like to be ... doctor?

A a B an C the

5. Who are you waiting ...?

A to B for C from

6. Do you really believe ... ghosts?

A on B for C in

7. You will not need to worry .....accommodation or food.

A for B about C in

8. Focus..... the big picture and not the details.

A at B on C in

9. We generally ... quite early during the week.

A eat B are eating C eating

10. -Where is Dickie? - He ... in the garden.

A plays B is playing C will play

11. It ... outside; I do not like to walk in such weather.

A rains B is raining C is rain

12. My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.

A work, work B are working, are working C work, are working

13. Ferdinand (just) ... to Santa Monica.

A return B has returned C had returned

14. He looks angry. He ... his wallet.

A lost B has lost C has been losing

15. Why are you late? I ... here four two hours.

- A have been waiting B waited C will have been waiting  
 16. This time next week, I ... on the beach.  
 A be lying B am lying C will be lying  
 17. A. Christie ... detective stories.  
 A has written B had written C wrote  
 18. When I saw Mary last Sunday he was tired, he ... a party the night before.  
 A had been to B was to C has been to  
 19. "What are you doing next Friday?" – "I ... to Moscow, I have my ticket."  
 A flies B fly C am flying  
 20. Flowers die if you ... water them.  
 A wouldn't B doesn't C don't  
 21. If I ... a million dollars, I would buy a house.  
 A had B would have C will have  
 22. Daniel is ... than Christie.  
 A older B elder C more older  
 23. Ann enjoys ... to classical music.  
 A listen B listening C to listen  
 24. Would you mind ... the door?  
 A to close B close C closing  
 25. I hope ... see you again very soon.  
 A to see B seeing C see  
 26. They've decided ... shopping.  
 A to go B going C go  
 27. You ... have been here an hour ago. But you didn't show up.  
 A should B could C would  
 28. When he was 6, he ... swim very well.  
 A might B could C can  
 29. This is the girl ... parents I know.  
 A who B which C whose  
 30. The chair, ... is in my room, is very old.  
 A who B which C whose

#### **16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.**

##### **Отношения внутри коллектива**

1. Two ..... ago, Rome ruled the Mediterranean.  
 A years B centuries C millennia
2. Meat and vegetables are ..... into pieces using different methods.  
 A made B cut C formed
3. Sunday shopping has become very ....  
 A numerous B normal C popular
4. Peter is very ...., so if he says he will help you, he will.  
 A bossy B boastful C reliable
5. If I had ..... more in class, I'd have got better marks in the test.  
 A tried B did C concentrated
6. It's bad for your eyes to ..... at a computer screen all day.  
 A stare B watch C browse
7. We're all looking ..... to seeing you again soon.  
 A ahead B around C forward
8. The doctor told him to give ..... smoking.  
 A in B away C up
9. He went to the airport to see them .....  
 A of B off C out

10. My new car has broken ...  
A up B down C on

**17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.  
Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время  
делового обеда**

1. He received an excellent \_\_\_\_\_. EDUCATE
2. Are you taking part in the school \_\_\_\_\_? PRRFORM
3. Child actors cannot usually have a normal \_\_\_\_\_. CHILD
4. The police found the information he gave them very \_\_\_\_\_. USE
5. I've made some very important \_\_\_\_\_about my life. DECIDE
6. You are looking really \_\_\_\_\_in that dress. GLAMOUR.
7. You can't hope to win the race without any \_\_\_\_\_. TRAIN
8. He has the best \_\_\_\_\_of ancient Greek coins. COLLECT
9. He was feeling quite \_\_\_\_\_about the past. SENTIMENT
10. The oil spill caused massive \_\_\_\_\_in the area. POLLUTE

**18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники**

1. The operator told Ben to .....the line while she connected his call.  
A take B hold C connect
2. There was no .....that he had committed the crime.  
A evidence B point C problem
3. It's bad for your eyes to .....at a computer screen all day.  
A stare B watch C browse
4. As people get more health-conscious,.....food is gaining in popularity.  
A exclusive B cold C organic
5. I can't carry the bag. The strap is ...  
A injured B broken C cracked
6. This book is a ... of time.  
A loss B pass C waste
7. My hosts ... me very well.  
A behaved B treated C moved
8. Do you get ... well with Alex?  
A on B over C at
9. My aunt brought .....four children.  
A in B up C about
10. I couldn't remember a fairy story to tell the children so I made it..... as I went along!  
A up B over C over

**19. Финансовые учреждения и услуги**

1. A lot of people buy a newspaper to read about their \_\_\_\_\_sport. FAVOUR
2. Young people like to listen to \_\_\_\_\_news nowadays. POLITICS
3. Some people are interested in reading about \_\_\_\_\_lives of stars. PERSON
4. He drove fast cars and liked \_\_\_\_\_driving. DANGER
5. This advice is very ..... USE
6. I'm not sure she has a \_\_\_\_\_character. STRENGTH
7. Nowadays young people like films with plenty of .....ACT
8. They've made an amazing archaeological \_\_\_\_\_in the Lebanon. DISCOVER
9. The children went to bed early but they were too \_\_\_\_\_to sleep. EXCITE
10. We saw a wonderful \_\_\_\_\_of the ballet Swan Lake. PERFORM

**Комплект материалов для проведения устного опроса**

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (тело человека, внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Еда. Способы приготовления пищи.
10. Традиционные русские и английские блюда.
11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
12. Жизнь в городе и деревне.
13. Экскурсии и путешествия.
14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
15. Англоговорящие страны, географическое положение,
16. Климат, флора и фауна
17. Национальные символы, государственное и политическое устройство
18. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
19. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
20. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
21. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
22. Этикет делового и неофициального общения.
23. Дресс-код. Телефонные переговоры.
24. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
25. Выдающиеся исторические события и личности.
26. Исторические памятники.
27. Финансовые учреждения и услуги.

### **5.3 Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.**

1. Описание человека
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Описание жилища и учебного
4. Распорядок дня студента колледжа.
5. Хобби, досуг.
6. Магазины, товары, совершение покупок.
7. Еда. Способы приготовления пищи.
8. Традиционные русские и английские блюда.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Жизнь в городе и деревне.
11. Экскурсии и путешествия.
12. Россия.
13. Англоговорящие страны
14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
16. Рабочие совещания.
17. Отношения внутри коллектива.
18. Этикет делового и неофициального общения.

19. Дресс-код.
20. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
21. Выдающиеся исторические события и личности.
22. Исторические памятники.